

« JE RÊVE D'AMOUR »

Libre et responsable

Objectif : À la lumière de l'évangile qui nous est présenté par un film :

« LA NATIVITÉ », nous sommes invités à réfléchir sur la possibilité de s'ouvrir aux autres par des gestes de partage (comme les rois avec leurs présents), de pardon (comme Joseph qui a cru en Marie : fidélité), et de paix (comme Marie qui a dit « oui » pour que naisse Jésus, qui vient **sauver** le monde, bon ou mauvais...)

MISE EN ROUTE

1-Accueil

2-Vérification des suivis

3-Présentation de la vidéo : La Nativité, durée : 1.29hrs

qui sera pré visionnée par la catéchèse afin de résumer le début(pour sauver du temps) :

-Parler de la vision de Zacharie (époux d'Élisabeth qui sera enceinte de Jean le Baptiste)

-Parler de la prophétie qui parle de la naissance d'un roi.

-Parler des rois mages qui vont suivre l'étoile pour aller voir ce « Roi de l'univers)

4-Déroulement du film

N.B. Commencer quand le père de Marie lui annonce qu'elle épousera Joseph

Et poursuivre...

Marie part visiter sa cousine Élisabeth qui sera enceinte de « Jean le Batiste ».

Marie revient au village...

Les Rois cherchent l'étoile...

Joseph est déçu de voir Marie enceinte...

Un ange lui apparaît...la naissance....

Etc.....

N.B. Arrêter après la visite des rois mages

5-Retour sur le film :

-Qu'est-ce qui vous a le plus touché dans cette histoire?

-Pour vous, -quel est le rapport avec « Je rêve d'amour »?

- quels sont les gestes d'amour que vous avez vu ?

Piste pour aider :

Quel bonheur et quelle joie de rencontrer sa cousine...amour, amitié...

...(à la naissance de Jean , il est entouré d'amour...)

Et quand elle revient, les jeunes sont contents car ils aiment Marie...

Par amour, Joseph ne dénonce pas Marie et ne l'accuse pas...

Les parents de Marie sont peinés (amour) de les voir partir pour le recensement car le voyage est long...

En route pour le recensement, Joseph prend soin de Marie et partage son pain (cherche de la nourriture) et Marie prend soin de Joseph en soignant ses pieds...

Le vieux berger qui partage son feu pour les réchauffés...

L'aubergiste qui fait un abri pour eux...

Le bonheur dans leurs yeux à la naissance de Jésus!!!

Anges, bergers et rois mages viennent adorer...

Et doivent repartir pour l'Égypte à cause du roi Hérode qui veut faire mourir les premiers-nés mâles...(voyage long et pénible pour sauver Jésus...par amour)

6- Réflexion :

faire le lien avec des gestes d'amour que les jeunes ont vus dans des catéchèses antérieures :

À l'exemple de Jésus : Jésus s'invite chez Zachée qui a la réputation d'un voleur, (pardonner par amour).

À l'exemple du père : qui accueille son fils qui a gaspillé son argent et revient, (un joyeux festin : l'amour du père).

À l'exemple de Marie : qui dit « OUI » : « Dieu a fait pour moi des merveilles »

7-Conclusion :

Et toi, quel lien fais-tu avec la confirmation?

Piste pour aider : dons de l'Esprit : Conseil (prendre la bonne décision)
Sagesse (faire de la place au Seigneur)
Force (garder courage)
Affection filiale (aimer les autres)
Connaissance (aider à connaître Dieu)
Louange et adoration (prier...remercier...)
Intelligence (aider à comprendre)

Fruits de l'Esprit : Bonté, amour, paix, joie, patience,
persévérance, douceur, fidélité, confiance....

***Aimer comme Jésus, avec l'aide de l'Esprit Saint ***

Terminer avec le chant : NOEL C'EST L'AMOUR

Et toi, quel lien fais-tu avec la confirmation? (**mot clé : SIF CO CO A A**)

Piste pour aider : dons de l'Esprit : S : Sagesse (faire de la place au Seigneur)

I : Intelligence (aider à comprendre)

F : Force (garder courage)

CO : Conseil (prendre la bonne décision)

CO : Connaissance (aider à connaître Dieu)

A : Affection filiale (aimer les autres)

A : Adoration et louange (prier...remercier...)

Fruits de l'Esprit : Bonté, amour, paix, joie, patience,
persévérance, douceur, fidélité, confiance....

Temps d'intériorité et de prière

Pour le temps de prière, il serait avantageux d'asseoir les jeunes autour d'une crèche, d'une couronne de Noël ou tout au moins d'une ou plusieurs bougies.

1. Créer une atmosphère d'intériorité et les inviter d'abord à dire un merci à Jésus de sa venue sur terre, et ensuite, de présenter une personne à qui ils souhaitent de passer un beau Noël.
2. Vous pouvez terminer par l'une ou l'autre de ces prières.



Prière gestuée

(www.eveil-foi.net/CelebFich/Eveil5.htm)

Seigneur, je t'attends avec...

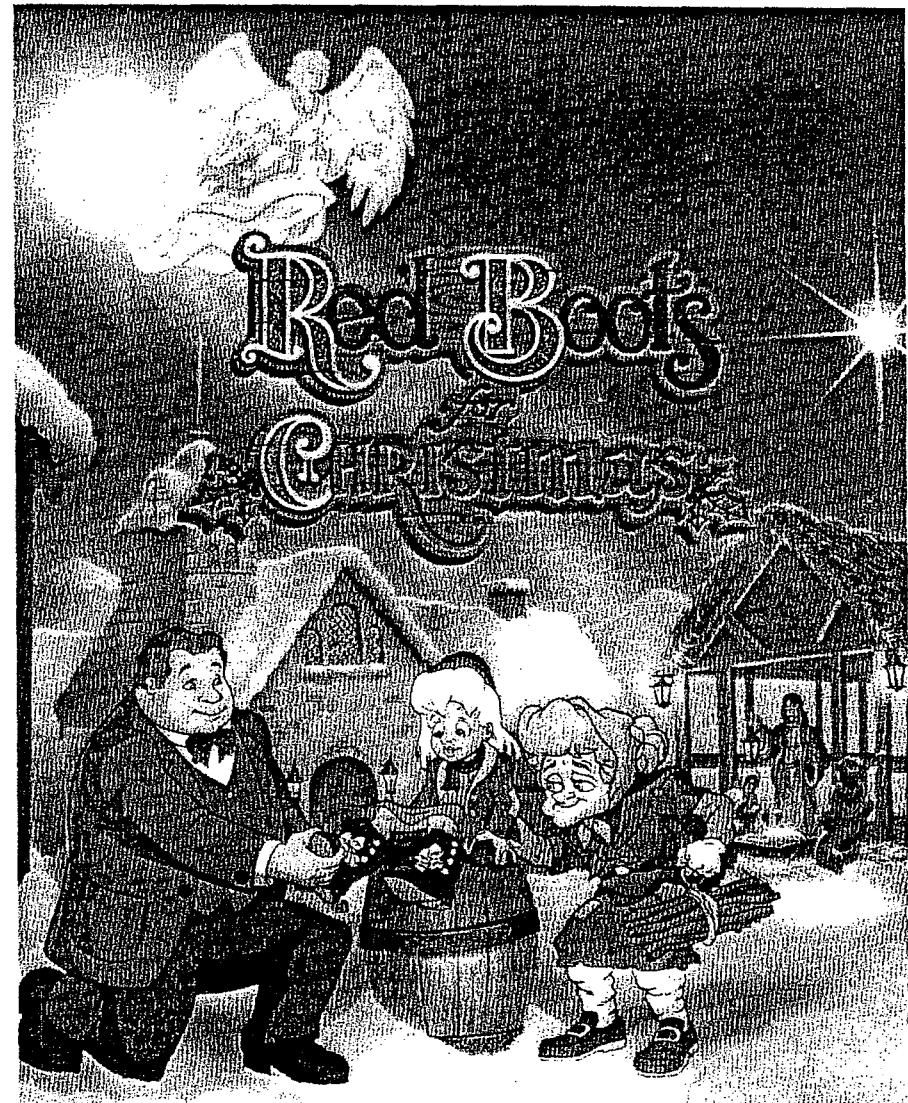
*... des mains ouvertes comme ça... pour accueillir...
... des bras tendus comme ça... pour partager...
... des yeux curieux comme ça... pour m'émerveiller...
... une bouche ouverte comme ça... pour pardonner...
... un cœur grand comme ça... pour aimer...*

Prière de l'Avent (inspirée de Sylvie Candès, www.idees-cate.com/pages/prieres/aventp.gif)

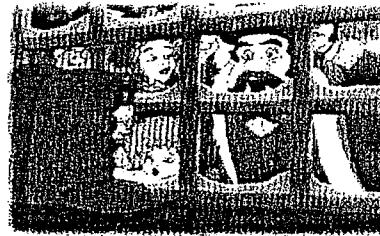
*Seigneur, en ce temps de l'Avent,
Je veux me préparer à t'accueillir.
Aide-moi à marcher dans la joie
Et la confiance sur le chemin
Qui mène jusqu'à la crèche, Tout près de toi.
À l'exemple de Jean qui a donné
Ses bottines rouges, inspire-moi
Les gestes de partage, de pardon et de paix.
C'est par ma bonté que je peux annoncer,
Autour de moi, la Bonne Nouvelle de ta venue.
Amen.*

Suggestion d'animation de la vidéo

Des bottines rouges pour Noël



On peut prévoir une heure pour cette catéchèse spéciale: l'accueil, le visionnement de la vidéo, le partage, l'activité et le temps de prière.



1. Accueillir les jeunes et leur préciser que la vidéo est une activité spéciale à l'approche de Noël. C'est également l'occasion d'en apprendre plus sur le sens de cette fête. On peut leur donner un breuvage, des « grignotines », etc.
2. La vidéo a une durée de 28 minutes. Avant de commencer, dites aux enfants que l'histoire se passe dans un village. Attirez leur attention sur le personnage principal, c'est un cordonnier qui s'appelle Jean.
3. Après le visionnement, vous pouvez commencer par leur demander ce qu'ils ont apprécié de la vidéo. Voici quelques questions qui peuvent amener à un partage et à creuser le message proposé :
 - A) Pourquoi Jean n'aimait-il pas la fête de Noël ?
Jean est seul, personne ne lui fait de cadeau...
 - B) Qu'est-ce que l'ange, qui lui apparaît, lui apprend sur Noël ? (Il y a aussi la pauvre dame qui lui explique le sens de cette fête.)
Dieu a donné son Fils pour nous sauver...
 - C) Quels sont les deux gestes de partage que l'on voit à la fin de la vidéo ?
Jean donne les bottines à la petite fille démunie. La fille du maire donne à cette même fille démunie sa boîte à musique reçue de son père.

Temps de réflexion avec les jeunes

Suite à l'échange, les ouvrir sur cette dimension du partage en lien avec Noël, de la beauté de rendre service, de donner gratuitement, surtout aux plus démunis...

À Noël, Dieu nous fait un cadeau précieux de nous envoyer Jésus pour nous aimer, nous sauver, nous apprendre à partager, à nous faire du bien les uns les autres...



Activité d'approfondissement

Donner à chaque enfant une image d'une bottine.

- Ils peuvent la colorier de la couleur qu'ils veulent. Un modèle vous est offert. (Il est possible qu'ils la dessinent eux-mêmes, cela demande plus de temps et d'aide.)
- Ils écrivent au verso où sur le dessus une action qu'ils voudraient faire à une personne pour lui faire plaisir à l'occasion de Noël.
- Pendant l'activité, mettre de la musique ou des chants de Noël.
- Prévoir un tableau, une crèche ou un autre visuel où ils peuvent déposer ou épingle leur botte. Il est possible de leur demander de partager ce qu'ils ont écrit.
- Donner la possibilité d'apporter chez eux leur bottine.

Temps d'intériorité et de prière

Pour le temps de prière, il serait avantageux d'asseoir les jeunes autour d'une crèche, d'une couronne de Noël ou tout au moins d'une ou plusieurs bougies.

1. Créer une atmosphère d'intériorité et les inviter d'abord à dire un merci à Jésus de sa venue sur terre, et ensuite, de présenter une personne à qui ils souhaitent de passer un beau Noël. *sur la botte*

2. Vous pouvez terminer par l'une ou l'autre de ces prières.



Prière gestuée

(www.eveil-foi.net/CelebFich/Eveil5.htm)

Seigneur, je t'attends avec...

... des mains ouvertes comme ça... pour accueillir...
... des bras tendus comme ça... pour partager...
... des yeux curieux comme ça... pour m'émerveiller...
... une bouche ouverte comme ça... pour pardonner...
... un cœur grand comme ça... pour aimer...

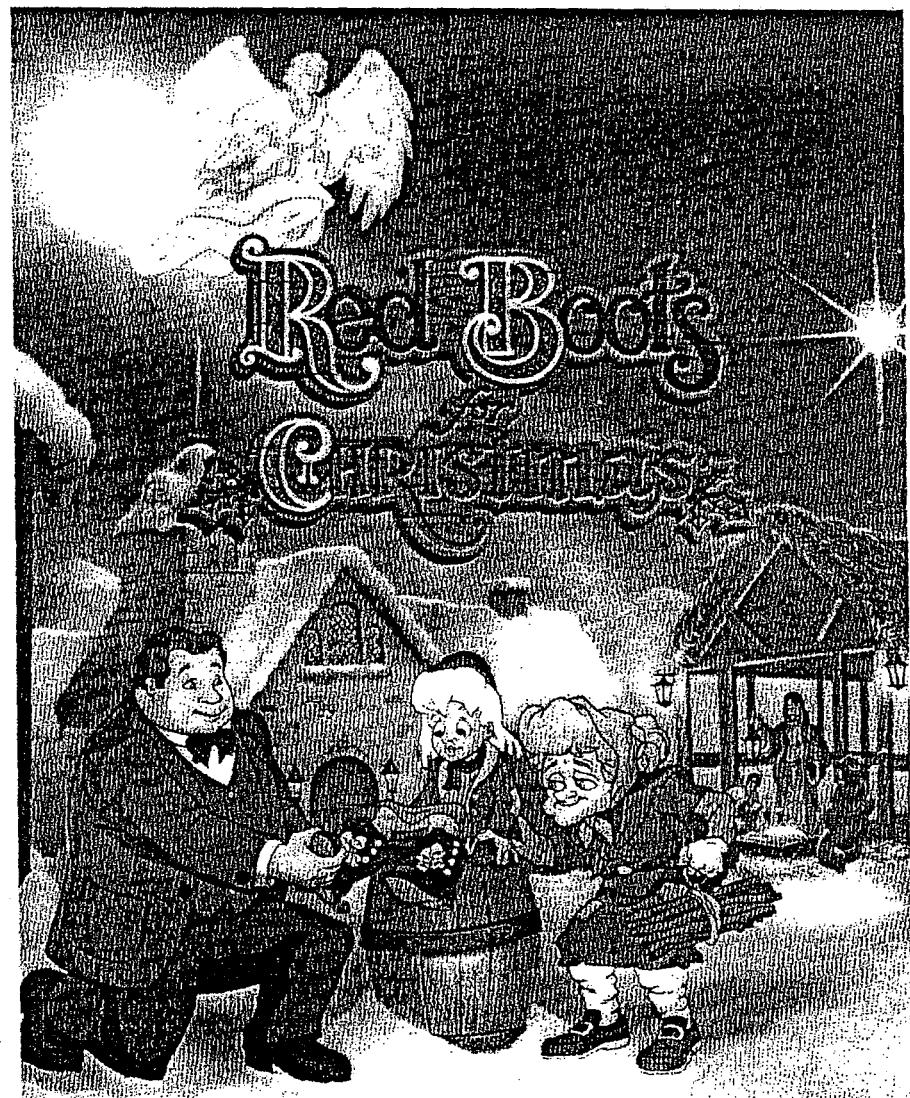
Prière de l'Avent (inspirée de Sylvie Candès,

(www.idees-cate.com/pages/prieres/aventp.gif)

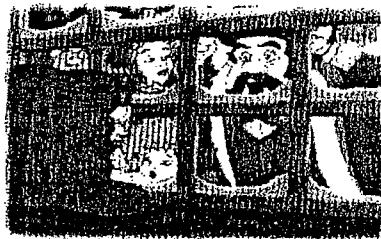
*Seigneur, en ce temps de l'Avent,
Je veux me préparer à t'accueillir.
Aide-moi à marcher dans la joie
Et la confiance sur le chemin
Qui mène jusqu'à la crèche, Tout près de toi.
À l'exemple de Jean qui a donné
Ses bottines rouges, inspire-moi
Les gestes de partage, de pardon et de paix.
C'est par ma bonté que je peux annoncer,
Autour de moi, la Bonne Nouvelle de ta venue.
Amen.*

Suggestion d'animation de la vidéo

Des bottines rouges pour Noël



On peut prévoir une heure pour cette catéchèse spéciale: l'accueil, le visionnement de la vidéo, le partage, l'activité et le temps de prière.



1. Accueillir les jeunes et leur préciser que la vidéo est une activité spéciale à l'approche de Noël. C'est également l'occasion d'en apprendre plus sur le sens de cette fête. On peut leur donner un breuvage, des « grignotines », etc.

2. La vidéo a une durée de 28 minutes. Avant de commencer, dites aux enfants que l'histoire se passe dans un village. Attirez leur attention sur le personnage principal, c'est un cordonnier qui s'appelle Jean.

3. Après le visionnement, vous pouvez commencer par leur demander ce qu'ils ont apprécié de la vidéo. Voici quelques questions qui peuvent amener à un partage et à creuser le message proposé :

A) Pourquoi Jean n'aimait-il pas la fête de Noël ?
Jean est seul, personne ne lui fait de cadeau...

cadeau de la faveur du Bon Dieu
B) Qu'est-ce que l'ange, qui lui apparaît, lui apprend sur Noël ? (Il y a aussi la pauvre dame qui lui explique le sens de cette fête.)
Dieu a donné son Fils pour nous sauver...

C) Quels sont les deux gestes de partage que l'on voit à la fin de la vidéo ?
ressent de la joie Hélène
Jean donne les bottines à la petite fille démunie. La fille du maire donne à cette même fille démunie sa boîte à musique reçue de son père.

La dame aide à Claire - offre le journal à Jean
la fille du maire est un peu égoïste - bée à musique
Hélène de ses planches pour la fille - fait à donner

*Il se prépare, il fait... met la table
attend un invité fait à manger
accueil du facteur*

Temps de réflexion avec les jeunes Brigitte
même le maire

Suite à l'échange, les ouvrir sur cette dimension du partage en lien avec Noël, de la beauté de rendre service, de donner gratuitement, surtout aux plus démunis...

À Noël, Dieu nous fait un cadeau précieux de nous envoyer Jésus pour nous aimer, nous sauver, nous apprendre à partager, à nous faire du bien les uns les autres...



*Ce que l'on passe
parfois ne suffit pas
à notre bonheur...
l'année IMP*

Activité d'approfondissement

Donner à chaque enfant une image d'une bottine.

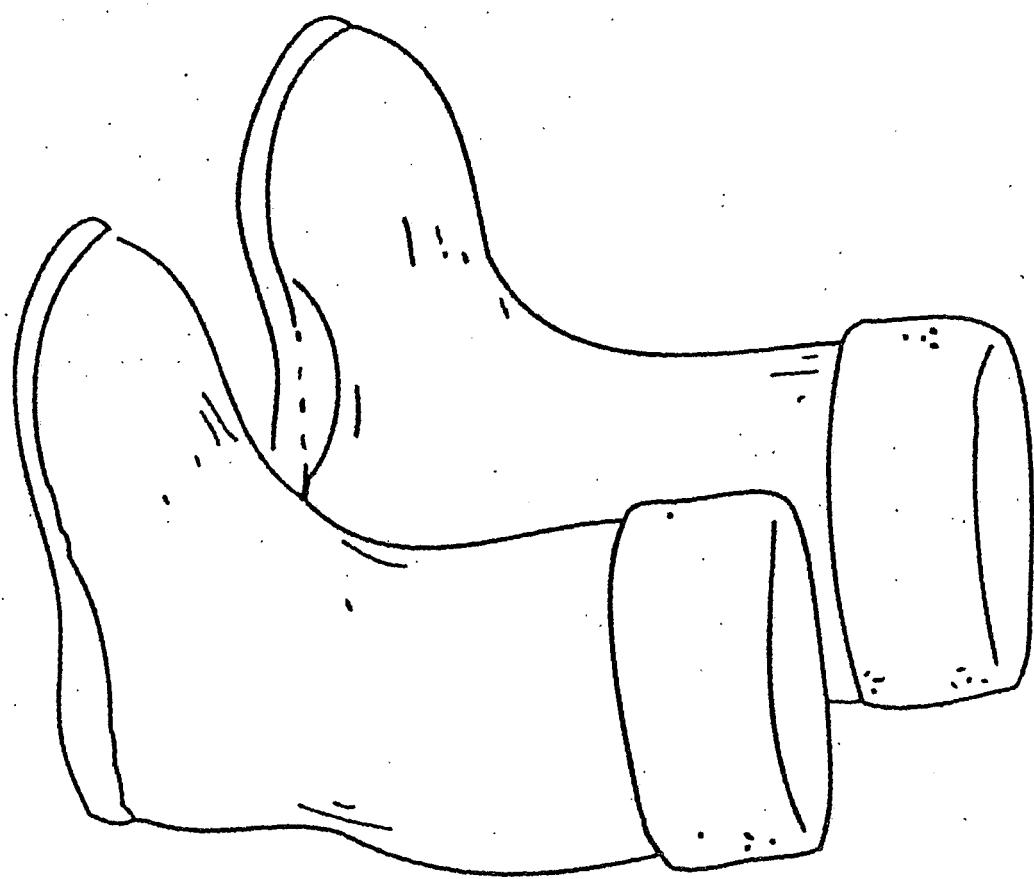
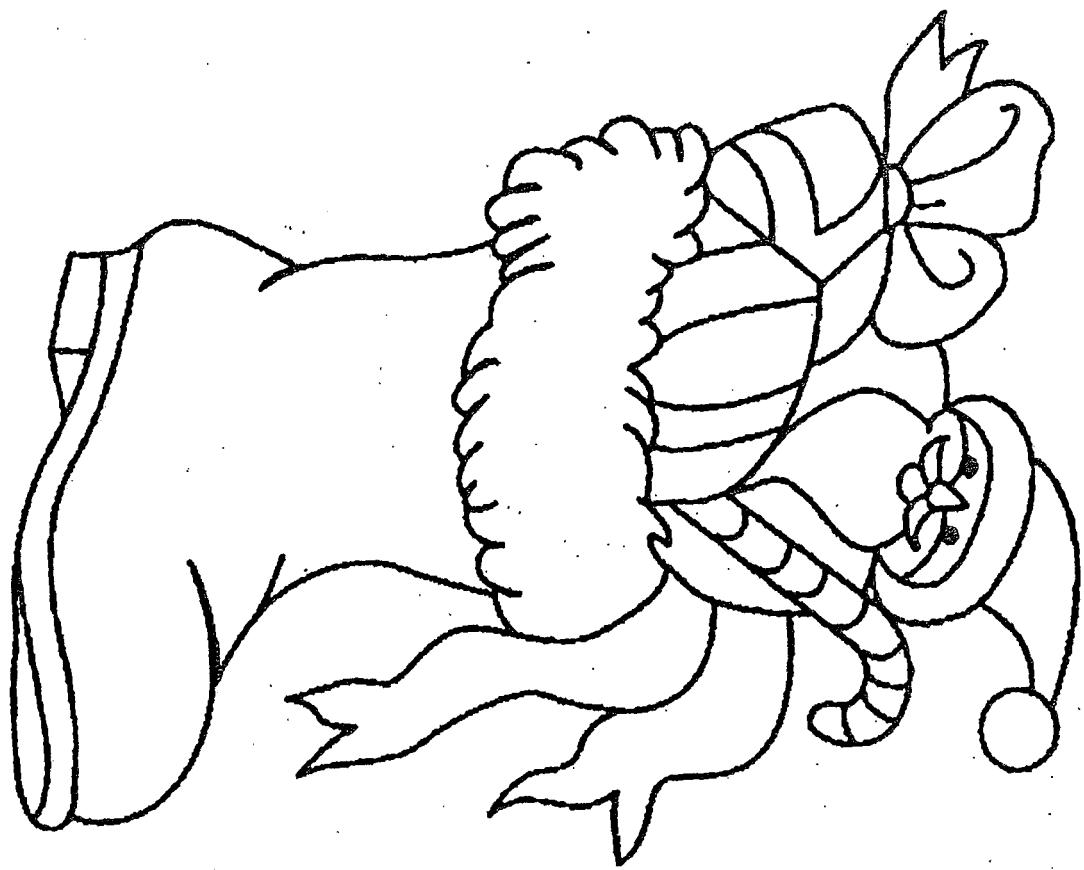
• Ils peuvent la colorier de la couleur qu'ils veulent. Un modèle vous est offert. (Il est possible qu'ils la dessinent eux-mêmes, cela demande plus de temps et d'aide.)

• Ils écrivent au verso où sur le dessus une action qu'ils voudraient faire à une personne pour lui faire plaisir à l'occasion de Noël.

• Pendant l'activité, mettre de la musique ou des chants de Noël.

• Prévoir un tableau, une crèche ou un autre visuel où ils peuvent déposer ou épingle leur botte. Il est possible de leur demander de partager ce qu'ils ont écrit.

• Donner la possibilité d'apporter chez eux leur bottine.





Libre et responsable

Fiche de suivi no 11
Je rêve d'amour



La Source de tout amour c'est Dieu. Par le sacrement de confirmation, l'Esprit te confirme que tu es bel et bien aimé d'une manière unique de la part de Dieu. Il désire que tu t'apprécies pour ce que tu es et que tu développes ta capacité d'aimer.

1. Jésus est notre modèle dans l'amour, écoutons-le :

¶ Jésus nous parle d'un Dieu qui accueille et pardonne :

Le fils alors lui dit: "Père, j'ai péché contre le Ciel et envers toi, je ne mérite plus d'être appelé ton fils." Mais le père dit à ses serviteurs: "Vite, apportez la plus belle robe et l'en revêtez, mettez-lui un anneau au doigt et des chaussures aux pieds. (Lc 15, 21-22)

⇒ Jésus t'invite, en tant que disciple, à agir de la même façon.

¶ Dieu se fait proche en Jésus :

Arrivé en cet endroit, Jésus leva les yeux et lui dit: "Zachée, descends vite, car il me faut aujourd'hui demeurer chez toi." Et vite il descendit et le reçut avec joie. (Lc 19, 5-6)

⇒ Jésus t'invite, en tant que disciple, à aimer en actes.



¶ Jésus déclare son amour pour nous :

Comme le Père m'a aimé, moi aussi je vous ai aimés. Demeurez en mon amour.

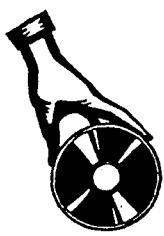
⇒ Jésus t'invite, en tant que disciple, à rester uni à lui afin d'aimer comme lui, en paroles et en actes.

2. Lis lentement la suite du psaume 139 que tu retrouvais dans ton cahier. Prends le temps de laisser raisonner dans ton cœur ces paroles qui évoquent l'amour de Dieu pour toi. Souligne les bouts de phrase que tu préfères.

*C'est toi, mon Dieu, qui m'as formé les reins,
qui m'as tissé au ventre de ma mère;
je te rends grâce pour tant de prodiges:
merveille que je suis, merveille que tes œuvres.*

*Mon âme, tu la connaissais bien,
mes os n'étaient point cachés de toi,
quand je fus façonné dans le secret,
brodé au profond de la terre.*

*Mais pour moi, que tes pensées sont difficiles, ô Dieu,
que la somme en est imposante! (Ps 139, 13-15.17)*

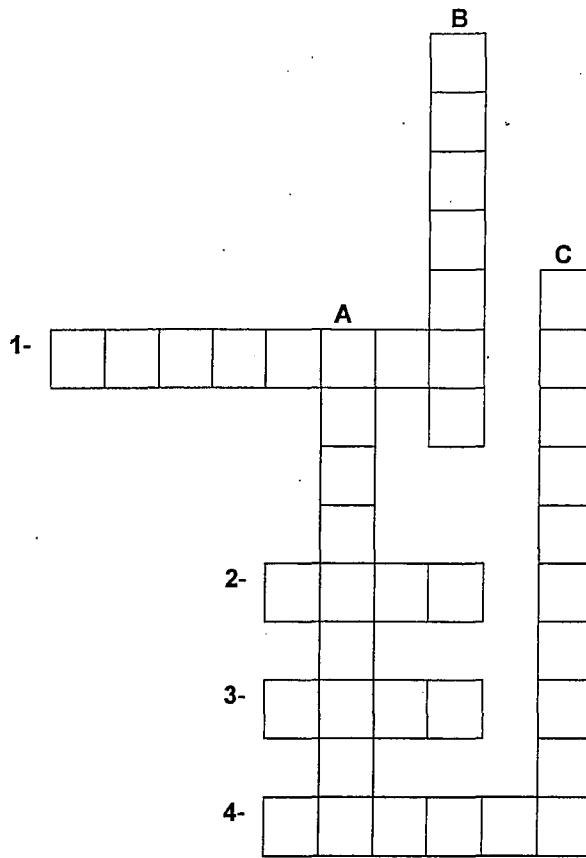


3. Parmis les chansons que tu peux entendre à la radio ou que tu retrouves sur l'un de tes disques, choisis-en un qui a pour thème l'amour. Il peut s'agir de l'amour vécu en couple ou d'un amour plus universel. Écris les extraits de la chanson choisie qui te touchent davantage :



Ne le dis à personne, mais
j'aime les chansons d'amour.
Ça me fait rêver!

5. Trouve le mot qui correspond à chacune des phrases ci-dessous et écris-le dans la grille. Chacun de ces mots se retrouvent dans l'un des deux textes de la page précédente.

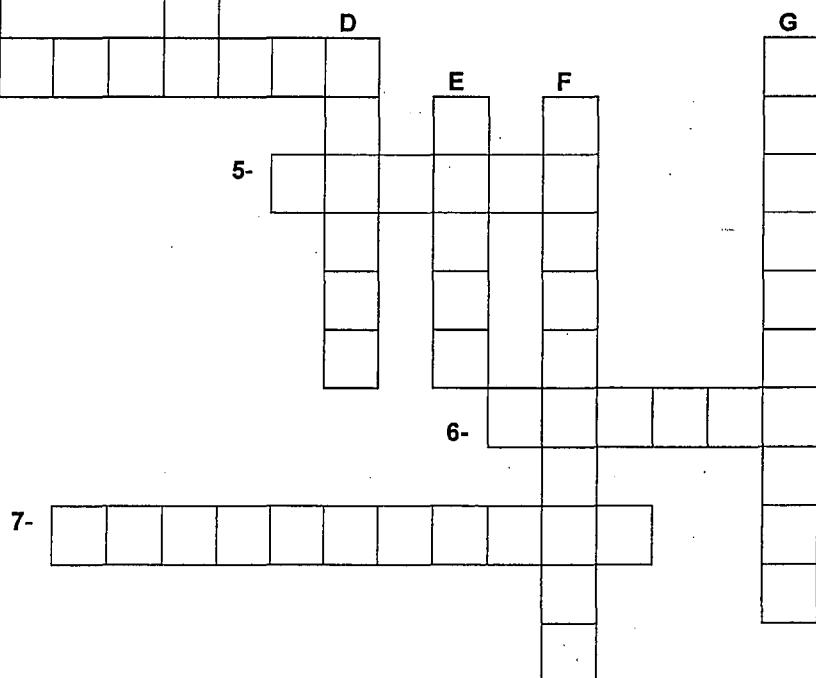


Verticalement

- A- Grande fête célébrée 50 jours après Pâques.
- B- Il s'en pose sur chacun des disciples.
- C- L'Esprit le fera pour les apôtres.
- D- Endroit où sont réunis les disciples en prière.
- E- Le signe du chrétien.
- F- État de Jésus trois jours après sa mort.
- G- Nom donné à l'Esprit que le Père enverra...

Horizontalement

- 1- Nom que porte une personne qui suit Jésus.
- 2- L'Esprit y est comparé.
- 3- Les disciples de Jésus la portent en eux.
- 4- Ville où se célébraient de grandes fêtes religieuses.
- 5- Il explique à la foule ce qui se passe à Jérusalem.
- 6- Jésus le reçoit de son Père et nous le donne.
- 7- L'Esprit le fera pour les apôtres.

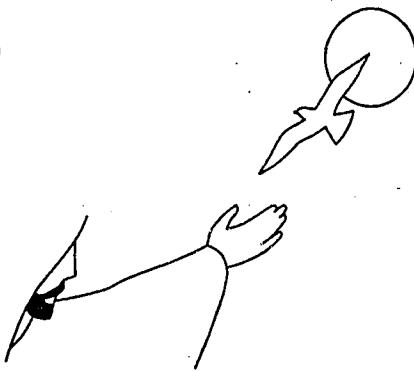


4. Voici deux extraits de la Bible qui nous parlent de l'Esprit que tu vas recevoir d'une manière particulière à la confirmation. Lis avec attention et remarque bien les mots-clés.

Jésus promet l'Esprit Saint à ses apôtres

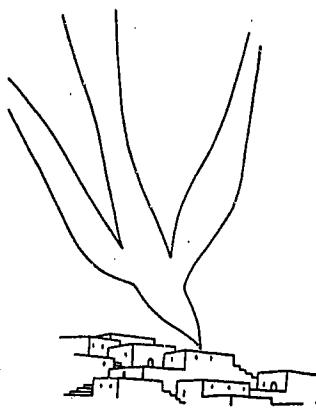
Je prierai le Père et il donnera un autre Protecteur qui sera toujours avec vous : c'est l'Esprit de vérité.

Le Protecteur, l'Esprit Saint que le Père enverra en mon nom, vous enseignera toutes choses et vous fera ressouvenir de tout ce que je vous ai dit.



Que votre cœur cesse de se troubler et de craindre.

(D'après Jean 14, 16-17. 26-27.)



Au grand jour de la Pentecôte,

la promesse de Jésus se réalise enfin !

C'est la grande fête de la Pentecôte à Jérusalem.

Tous les disciples sont réunis.

Tout à coup, vient du ciel un bruit semblable à un grand coup de vent. Il remplit la maison. Les disciples voient comme des flammes se poser sur chacun d'eux. Alors, ils sont tous remplis de l'Esprit Saint. Ils sortent, fous de joie.

Or ce jour-là, il y a à Jérusalem des juifs venus de tous les pays. Ils entendent du bruit, ils accourent.

Pierre explique à la foule ce qui se passe :

« Jésus de Nazareth a été envoyé par

Dieu. Vous l'avez fait mourir sur une croix

mais Dieu l'a ressuscité. Il a reçu du Père l'Esprit Saint et nous le donne ; c'est ce qui

fait notre joie ! » (D'après Actes 2, 1-6. 22-24. 33)

