

## Cat Vive la lumière

Objectifs poursuivis : Connaître le récit de la guérison de l'aveugle et chercher un sens en lien avec la vie fraternelle.

Temps suggéré : 1 heures 30

Moment de l'année : Temps ordinaire

Référence biblique : Marc 8, 22-25

Réflexion sur le récit biblique :

Au temps biblique, la cécité est le pire des malheurs, car elle empêche de "VOIR" le salut de Dieu. Les gens de l'époque la considèrent comme un handicap qui provoque l'exclusion, alors que la guérison réintègre l'aveugle dans sa communauté et restaure sa dignité. La guérison des aveugles était considérée comme un grand miracle.

Un jour, on amène un aveugle à Jésus en le priant de le guérir. Jésus l'amène hors du village, montrant ainsi qu'il s'intéresse au bien-être de l'aveugle et non à sa réputation personnelle. Autrement dit, Jésus ne cherche pas à faire sensation. Jésus prend de la salive pour toucher l'aveugle qui retrouve progressivement la vue. Imaginez son bonheur ; il peut dorénavant réintégrer la vie en société, la vie fraternelle et surtout l'alliance avec Dieu. Les gens sont étonnés par ce miracle : l'amour de Jésus l'emporte sur le mal.

IMP  
Le symbole de la lumière traverse ce récit. La lumière évoque généralement le bonheur, la prospérité et la joie. Elle symbolise Dieu, comme en font foi les récits de la transfiguration de Moïse et de Jésus.

Les enfants sont très sensible à la lumière : le soir, ils craignent la noirceur et n'aiment pas rester seuls. Spontanément, ils associent les ténèbres (le noir) à une réalité qui n'est pas bonne pour eux. Lors de la catéchèse, il serait pertinent de faire référence au sacrement du baptême. Dans le livre des enfants, la rubrique " J'ai trouvé!" p.27 donne les détails nécessaires à ce propos. Il s'agit de mettre l'accent sur le fait que le baptême, pour Jésus et les chrétiens, célèbre le commencement d'une vie nouvelle, l'entrée dans la grande famille des chrétiens. On n'est pas seul!

**Matériel requis :**

- Une bible**
- Une bougie**
- Mouchoir ou bandeau**
- Crayon de couleur**
- Ciseau**
- Livre souvenir**
- Une petite bougie pour le suivi familial (par enfant)**
- Une grosse bougie pour l'intériorisation**
- L'arc-en-ciel de Noé**

**Bonne catéchèse!**

## Catéchèse Vive la lumière

### Accueil :

- Accueillir les enfants individuellement.
- Demander à quelques enfants de rappeler ~~la dernière~~ Catéchèse et de décrire les activités réalisées en famille.
- Bande les yeux de quelques enfants et leur demander de marcher en étant guidés par quelqu'un. Selon le nombre, chaque enfant peut faire cet exercice à tour de rôle.
- Inviter les enfants à dire comment ils se sentaient dans le noir. Faire ressortir les difficultés et les souffrances reliées à la cécité : marcher sans trébucher, se sentir seul, ne pas voir ce que les autres pensent ou ressentent, etc. Leur donner le temps de raconter leurs expériences personnelles ou celles de gens de leur entourage.
- Demander aux enfants s'il ont parfois l'impression que les autres ne les voient pas, c'est-à-dire ne les écoutent pas ou ne les comprennent pas. Cette réflexion leur permettra d'entrer dans le sens du récit.
- Introduire le récit biblique en disant que Jésus a "vu" l'aveugle et l'a écouté. En guérissant l'aveugle, Jésus nous parle de nos relations avec les autres et avec lui-même. Présenter le contexte social au temps de Jésus. Les malades étaient considérés comme des pécheurs, personnes punies parce qu'elles s'étaient mal conduites. Jésus n'était pas d'accord avec cette façon de voir.
- Raconter le récit en vous inspirant du texte présenté dans le livre de l'enfant, "Vive la lumière" p.25à26 ou annexe 1

### Création collective :

- Des enfants dessinent<sup>(déjà fait)</sup> la silhouette de l'aveugle et l'affichent sur le tableau de styracousse. Chaque enfant dessine un visage "sourire" et l'affiche près de "de Jésus et de l'aveugle"

### Récit et échange :

- Inviter les enfants à raconter avec leurs mots le récit de la guérison de l'aveugle.
- Inviter les enfants à dire ce qu'ils comprennent du récit
- Échanger en vous inspirant des questions suivantes :
  - Imagine que tu es l'aveugle. Que dirais-tu à Jésus?
  - Imagine que tout à coup quelqu'un t'ouvre les yeux...
  - Est-ce important pour toi de voir les autres et d'être reconnu par eux?
- Demander aux enfants de raconter la création collective achevée. Ils feront ainsi des liens entre les récits bibliques.

### Intériorisation :

- Allumer une bougie et prendre quelques minutes de recueillement. Donner le temps aux enfants de dessiner ou d'écrire ce qu'ils comprennent du récit dans le livre souvenir. (*feuille de travail*)
- Ouvrir les enfants à la dimension sociale en racontant que des personnes ouvrent leurs yeux et voient que des enfants ont besoin d'aide. Tout comme nous le dit l'annexe 2, le petit texte de Coupd'vent page 27.
- Prier avec la prière reproduite dans le livre de l'enfant p.28 où annexe 3.
- Remettre à chaque enfant une petite bougie de manière sécuritaire. Il pourra s'en servir avec ses parents lors d'un repas ou d'une prière.

Ils en a  
besoin  
pour déclencher

Bonne catéchèse!

## Vive la lumière

Un jour, Jésus arrive à Bethsaide avec ses disciples.

On lui amène un aveugle. Cet homme ne peut pas admirer la ville ni voir les paysans et les pêcheurs qui se rendent au marché courir et jouer dans la rue. Tout est noir autour de lui! Il peut difficilement se trouver un emploi. À l'époque de Jésus, il n'y avait pas de services d'aide comme aujourd'hui ni de chiens guides et de livres écrits en braille. Les aveugles étaient des personnes misent à part des autres à cause de leur handicap. Ils étaient souvent obligés de mendier pour vivre.

Un jour, on demande à Jésus de toucher un aveugle. Jésus prend l'aveugle par la main et le conduit hors du village. L'aveugle accepte de suivre Jésus. Il se laisse mener, car il veut voir clair. Jésus lui met de la salive sur les yeux, pose les mains sur lui et lui demande :

- Peux-tu voir quelque chose?

L'aveugle lève les yeux et dit :

-J'aperçois des gens. Je les vois comme des arbres, mais ils marchent.

Jésus pose de nouveau les mains sur les yeux de l'homme. Celui-ci regarde droit devant lui. Il est guéri! Il voit tout très clairement.

(D'après Marc 8, 22,25)

## Annexe 2

La vie de l'aveugle est changée. Il devait sauter de joie! Sa guérison est comme un arc-en-ciel dans sa vie. Après la pluie, c'est le beau temps!



## En route

## Annexe 3

C'est le matin, la journée commence.  
Aujourd'hui, l'aventure m'appelle.  
J'ai un monde nouveau à construire.  
Je veux bâtir un monde ami.

Amitié, solidarité, paix, justice, beauté :  
J'y travaille dès aujourd'hui.  
Ensemble, tout est possible...  
Avec toi, Dieu des matins nouveaux.



# le corrigé

Un jour, Jésus arrive à Bethsaïda avec ses disciples. On lui amène un aveugle. Cet homme ne peut pas admirer la ville, les paysages et les gens qui l'entourent. Il ne peut pas travailler, donc il vit très pauvre. Il n'y a pas de services tels que les chiens-guides et de livres écrits en braille.

On demande à Jésus de toucher et d'aider cet aveugle. Jésus prend l'aveugle par la main et le conduit hors du village. L'aveugle accepte de suivre Jésus. Il se laisse mener, car il veut voir clair. Jésus lui met de la salive sur les yeux, pose les mains sur lui et lui demande :

« Peux-tu voir quelque chose ? » L'aveugle lève les yeux et dit :

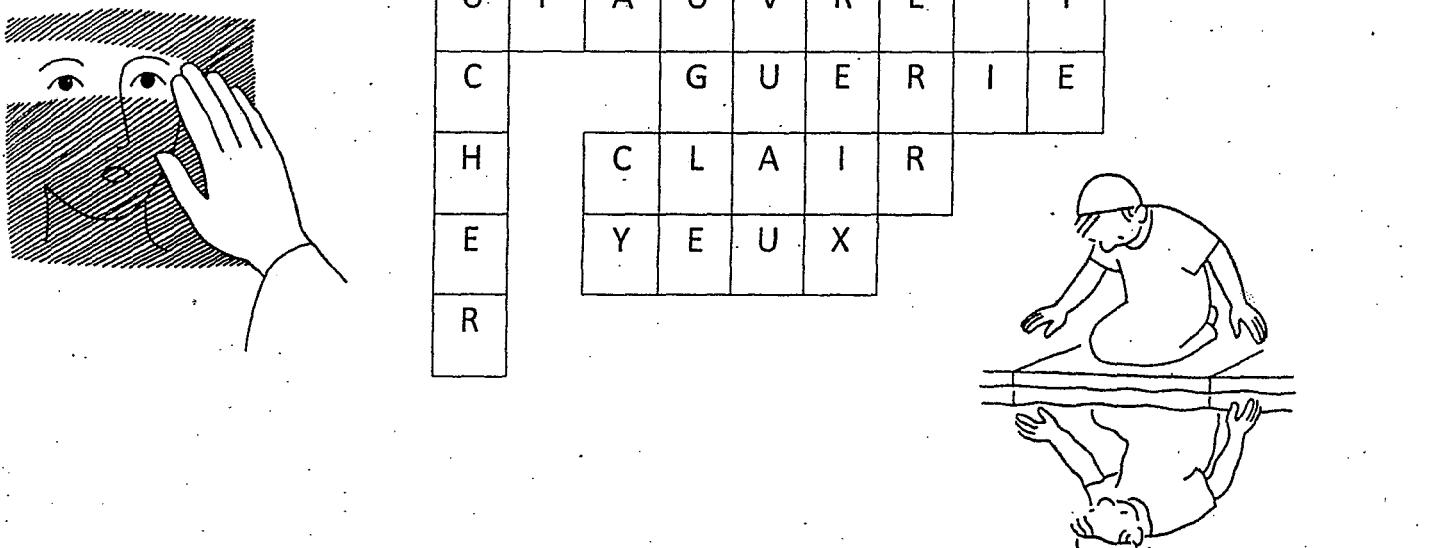
« J'aperçois des gens. Je les vois comme des arbres, mais ils marchent. »

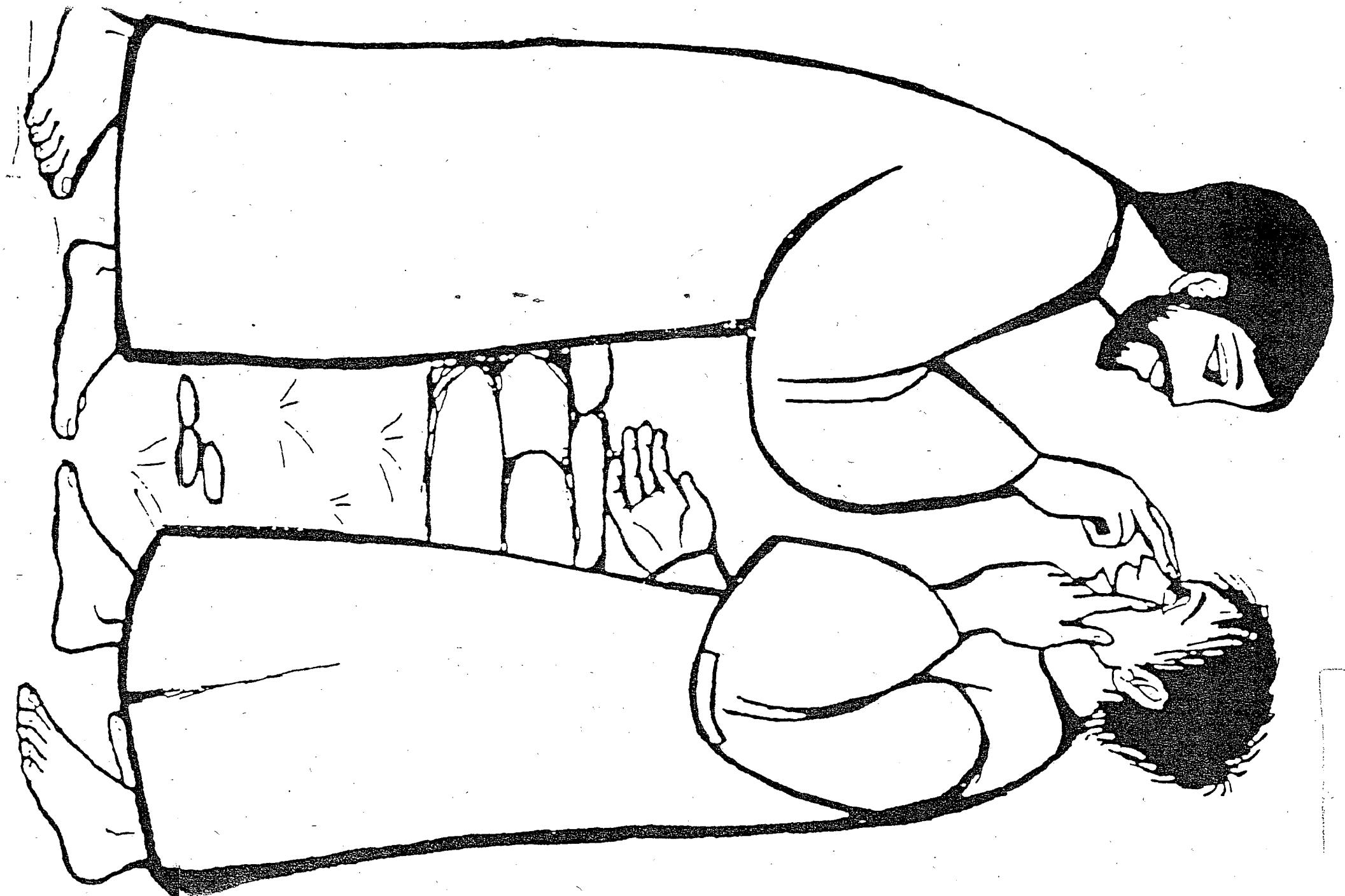
Jésus pose de nouveau les mains sur les yeux de l'homme. Celui-ci regarde droit devant lui. Sa vision est guérie! Il voit tout très clairement.

\*\*\*\*\*

→ Dans le texte, il y a des mots soulignés. Tu dois tous les insérer dans la grille.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | E | T | H | S | A | I | D | A |
| C |   |   |   |   |   |   |   |   |
| M | A | I | N |   |   |   |   |   |
| C |   |   |   |   |   |   |   |   |
| V | O | I | R |   |   |   |   |   |
| E |   |   |   |   |   |   |   |   |
| H | O | M | M | E |   |   |   |   |
| P |   |   |   |   |   |   |   |   |
| U | P | A | U | V | R | E |   | T |
| C |   |   | G | U | E | R | I | E |
| H |   |   |   |   |   |   |   |   |
| C | L | A | I | R |   |   |   |   |
| E | Y | E | U | X |   |   |   |   |
| R |   |   |   |   |   |   |   |   |





Brechien Viva. A. M. C. E.

Lecture  
pp. 23-24

Suivi avec la famille  
Laisse-moi te raconter  
(Vive la lumière)

- ❖ Avec ses parents, l'enfant lit l'histoire "Vive la lumière" p.25à26. Parents et enfants échangent à l'aide de la rubrique "Bonne idée" p.27 et réalisent les activités qui leur conviennent.
- ❖ Les enfants doivent compléter leur ~~livre souvenir~~ *feuille de suivi*.
- ❖ Lors d'un repas et en présence d'un adulte, l'enfant allume la petite bougie qui lui a été remise à une catéchèse antérieure. Il souhaite alors bon appétit à tout le monde.
- ❖ Regarder avec son enfant des photos de son baptême.
- ❖ Ne pas oublier de rapporter l'activité du suivi pour le prochain cours.
- ❖ La prochaine rencontre se déroulera le \_\_\_\_\_

Merci de l'attention que vous portez à ce que nous faisons avec  
votre enfant!

Votre équipe de catéchètes!



Crois-tu toi aussi que  
Jésus peut nous aider  
à sortir de nos  
noirceurs, de notre  
égoïsme pour porter  
aux autres la joie de  
sa merveilleuse  
**LUMIÈRE?**



Écris dans les coeurs le nom des personnes  
à qui tu veux porter la **LUMIÈRE DE JÉSUS**  
par tes sourires, tes bonnes paroles, tes pardons  
et colorie.



## **Laisse-moi te raconter (2) – La vie fraternelle selon Jésus**

### **Vive la lumière !**

Un jour, Jésus arrive à Bethsaïda avec ses disciples. On lui amène un aveugle. Cet homme ne peut pas admirer la ville, les paysages et les gens qui l'entourent. Il ne peut pas travailler, donc il vit très pauvre. Il n'y a pas de services tels que les chiens-guides et de livres écrits en braille.

On demande à Jésus de toucher et d'aider cet aveugle. Jésus prend l'aveugle par la main et le conduit hors du village. L'aveugle accepte de suivre Jésus. Il se laisse mener, car il veut voir clair. Jésus lui met de la salive sur les yeux, pose les mains sur lui et lui demande :

« Peux-tu voir quelque chose ? » L'aveugle lève les yeux et dit :

« J'aperçois des gens. Je les vois comme des arbres, mais ils marchent. »

Jésus pose de nouveau les mains sur les yeux de l'homme. Celui-ci regarde droit devant lui. Sa vision est guérie! Il voit tout très clairement.

\*\*\*\*\*

☞ Dans le texte, il y a 12 mots soulignés. Tu dois tous les insérer dans la grille. Les flèches (►) indiquent la case du début d'un mot et l'orientation du mot : verticale ou horizontale. Une seule lettre est donnée au centre.

