

## ÉLÉMENTS BIBLIOGRAPHIQUES

AECQ, *Jésus-Christ, chemin d'humanisation. Orientations pour la formation à la vie chrétienne*. Montréal, Médiaspaul, 2004.

AURENS, L., *La catéchèse de cheminement. Pédagogie pastorale pour mener la transition en paroisse*. Bruxelles, Lumen Vitae, 2002.

CONGRÉGATION POUR LE CLERGÉ, *Directoire général pour la catéchèse*. Rome, Libreria Editrice Vaticana, 1997.

DERROITTE, H., *La catéchèse décloisonnée. Jalons pour un nouveau projet catéchétique*. Bruxelles, Lumen Vitae, 2000.

DEROITTE, H., (dir.) *Théologie, mission et catéchèse*. Bruxelles, Montréal, Lumen Vitae/ Novalis, 2002.

HUEBSCH, B., *La catéchèse de toute la communauté. Vers une catéchèse par tous, avec tous et pour tous*. Bruxelles/ Paris/ Montréal, Lumen Vitae/ Bayard/ Novalis, 2005.

VILLEPELET, D., *L'avenir de la catéchèse*. Paris, Les éditions de l'Atelier, 2003.

Depuis 2000, l'école est devenue non confessionnelle et ne peut plus être considérée comme une institution responsable de la formation à la vie chrétienne. En cette même année 2000, dans leur document intitulé *Proposer la foi aux jeunes*, les évêques du Québec nous invitaient à mieux tenir compte des lieux multiples de la catéchèse auprès des jeunes : la paroisse, la famille, les mouvements et autres lieux propices. Le nouveau contexte appelle encore davantage l'Église à se doter de modèles catéchétiques mis en œuvre par les communautés chrétiennes, par les familles et par tout autre groupe voulant y apporter sa contribution. Qui plus est, ces changements entraînent avec eux une prise de conscience de plus en plus forte : la catéchèse n'est pas réservée au monde de l'enfance. (OCQ, *Profession : catéchète. Dire sa foi avec les mots d'aujourd'hui*. Médiaspaul, 2005, p. 5-6).

INSTITUT DE PASTORALE  
Archidiocèse de Rimouski

P our que la Bonne Nouvelle  
reste bonne et nouvelle

SESSION DE PASTORALE  
CAT-101-06

**LES RELATIONS FAMILLE-ÉGLISE DANS  
L'ÉDUCATION DE LA FOI**

ANIMATEUR :

**HENRI DERROITTE**

LIEU :  
INSTITUT DE PASTORALE  
(Édifice du Grand Séminaire  
49 St-Jean-Baptiste Ouest, Rimouski)

DATE :

**LE VENDREDI 10 MARS 2006  
(9H À 16H)**

COÛT :

Personnes mandatées : 12 \$  
Pour la plupart : 24 \$

NOM \_\_\_\_\_ADRESSE: \_\_\_\_\_

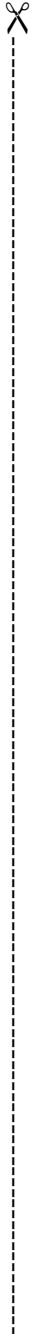
MUNICIPALITÉ \_\_\_\_\_CODE POSTAL \_\_\_\_\_TÉL.: \_\_\_\_\_

Je paie 12\$ si je suis prêtre ou diacre ( ) ; agente, agent de pastorale ( ) ; responsable de volet ( ) ; membre du personnel diocésain ( )

Dîner possible au Grand Séminaire (10\$ taxes incluses). Oui, je dînerai ( ) . Non, je ne dînerai pas ( ) .

Je paie 24\$ ( ) .

NOTE : Les chèques de session (12\$ ou 24\$) sont faits à l'ordre de l' « Archevêché de Rimouski » ; les chèques de repas (10 \$) sont faits à l'ordre du « Grand Séminaire de Rimouski ». Merci



SESSION DE PASTORALE CAT-101-06	DÉROULEMENT
<i>Les relations famille-Église dans l'éducation de la foi</i>	
Précision des enjeux sous-jacents aux relations famille-Église dans l'éducation de la foi.	9h00 <i>Les relations famille-Église</i> (1 <sup>e</sup> partie)
- Difficultés, malaises et malentendus entre les familles et l'Église. - Dimension communautaire, ecclésiale de la catéchèse : comment la vivre avec les familles ? - Comment ces enjeux questionnent-ils nos pratiques catéchétiques actuelles ou en émergence ?	10h30 Pause  10h45 <i>Les relations famille-Église</i> (2 <sup>e</sup> partie)
Entretiens, ateliers, échanges.	12h00 Dîner  13h15 <i>Les relations famille-Église</i> (3 <sup>e</sup> partie)
*****	14h30 Pause  14h45 <i>Les relations famille-Église</i> (4 <sup>e</sup> partie)
Le professeur Henri Derroitte, est directeur de l'Institut International <i>Lumen Vitae</i> de Bruxelles en Belgique. Il est également directeur des revues <i>Chemin Faisant</i> et <i>Lumen Vitae</i> . Monsieur Derroitte est reconnu mondialement pour ses travaux en catéchèse. Il a dirigé l'ouvrage collectif <i>Théologie, mission et catéchèse</i> publié chez Lumen Vitae et Novalis en 2002.	16h00 Au revoir

*Éveiller à la vie de foi, c'est vivre des choses avec les enfants, éprouver, ressentir, agir, toucher,...Parler de la foi en ce sens, ce sera donc évoquer une rencontre, un accueil et non une possession intellectuelle d'un savoir établi. C'est en famille à travers tous ses sens que l'enfant participe à ce que vivent les adultes qui l'entourent habituellement. Il éprouve sans avoir besoin d'explications.*

*C'est en voyant vivre, aimer, pardonner...ses parents que l'enfant apprend à vivre, à aimer, à pardonner.*

(DERROITTE, H., *La catéchèse décloisonnée. Jalons pour un nouveau projet catéchétique*. Bruxelles, Lumen Vitae, 2000. p. 97).